

**«Английский язык для детей основной школы»  
Учебно-тематический план  
(3-й год обучения)**

Topic/ Тема	Vocabulary/ Лексика	Grammar/ Грамматика	Function/ Речевая задача	Часы
<b>Unit1</b> Connections  <b>Связи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>countries and nationalities</li> <li>language</li> <li>using numbers</li> </ul> <b>Страны и национальности</b> <b>Языки</b> <b>Числительные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>questions and answers</li> <li>Present Continuous and Present Simple</li> <li>expressions: greetings and introductions</li> </ul> <b>Вопросы и ответы</b> <b>Настоящее длительное и простое времена</b> <b>Приветствия и представления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ask questions when you meet new people</li> <li>talk about yourself and your friends</li> <li>describe someone you know</li> </ul> <b>Умение задавать вопросы при встрече новых людей</b> <b>Рассказ о себе и своих друзьях</b> <b>Описание людей</b>	10
<b>Unit2</b> Past events  <b>События из прошлого</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>verbs describing actions</li> <li>adventure</li> <li>link words</li> </ul> <b>Глаголы действия</b> <b>Соединительные слова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Past Simple</li> <li>Past Continuous and Past Simple</li> <li>expressions: giving and accepting an apology</li> </ul> <b>Прошедшее простое время</b> <b>Прошедшее продолженное и простое времена</b> <b>Извинение: прошение и принятие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>write and act a conversation about events in the past</li> <li>interview a friend about a discovery</li> </ul> <b>Умение составить и разыграть диалог о событиях из прошлого</b> <b>Взять интервью у друга об открытии</b>	9
<b>Тестирование</b>				<b>2</b>
<b>Unit 3</b> People  <b>Люди</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>adjectives describing personality</li> <li>the Internet</li> <li>opposites: un + adjective</li> </ul> <b>Прилагательные для описания личности</b> <b>Интернет</b> <b>Антонимы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>comparatives and superlatives</li> <li>(not) as...as</li> <li>expressions: asking for a description</li> </ul> <b>Сравнительная и превосходная степени прилагательных</b> <b>Выражение (не) такой...как</b> <b>Вопрос про описание личности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>describe people's personality</li> <li>write a description using comparatives and superlatives</li> <li>write a web page about yourself</li> </ul> <b>Описание личности человека</b> <b>Описание человека при помощи сравнительной и превосходной степеней прилагательных</b> <b>Создание электронной страницы о себе</b>	9
<b>Unit 4</b> Places  <b>Места</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>places</li> <li>school</li> <li>uses of get</li> </ul> <b>Места</b> <b>Школа</b> <b>Многозначный глагол "get"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>suggestions</li> <li>expressions of quantity: too much\many, (not) enough/ a lot of</li> <li>expressions: responding to suggestions</li> </ul> <b>Предложения</b> <b>Количественные прилагательные</b> <b>Ответ на предложения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>plan a day out with friends</li> <li>describe a place you know, and thing you like and don't like there</li> <li>write about a typical day</li> </ul> <b>Планирование выходного дня с друзьями</b> <b>Описание известного места и предметов, которые там (не) нравятся</b> <b>Написание рассказа об обычном дне</b>	10
<b>Тестирование</b>				<b>2</b>
<b>Unit 5</b> Goals  <b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sports clothes</li> <li>competitive sport</li> <li>adjective\verb + preposition</li> </ul> <b>В городе</b> <b>Предлоги направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Present Continuous used for the future</li> <li>The future with "going to"</li> <li>The future with "will" and "going to"</li> <li>Expressions: shopping</li> </ul> <b>Настоящее длительное время: утверждение, отрицание, вопрос</b> <b>Настоящее длительное и Настоящее простое времена</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about future plans</li> <li>talk about the future and make offers</li> <li>write about an imaginary person</li> </ul> <b>Умение спрашивать и указывать дорогу</b> <b>Рассказ о том, что ты делаешь в данный момент</b> <b>Умение составить и разыграть телефонный разговор</b> <b>Написание рассказа о вымышленном человеке</b>	10

<p><b>Unit 6</b> Echoes of the past</p> <p><b>Отголоски прошлого</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>places Места в городе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>there was \ it was</li> <li>Past Continuous: affirmative, negative, questions</li> <li>could\couldn't</li> </ul> <p>Обороты there was \ it was</p> <p>Прошедшее Длительное время: утверждение, отрицание, вопрос</p> <p>Модальный глагол «уметь» в прошедшем времени</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about life in the past</li> <li>talk and write about your town in the past</li> <li>describe what was happening at a particular time</li> <li>talk about things someone could and couldn't do</li> </ul> <p>Рассказ о жизни в прошлом</p> <p>Умение рассказать и написать о прошлом своего города</p> <p>Описание действия, происходящего в определенный момент</p> <p>Умение говорить о том, что кто-то умел / не умел делать</p>	9
<b>Midterm Test/ Промежуточное тестирование</b>				<b>2</b>
<p>Unit 7 Differences Различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>adjectives</li> <li>computers</li> <li>modern inventions</li> </ul> <p>Прилагательные</p> <p>Компьютеры</p> <p>Современные изобретения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>comparatives: -er\more...than</li> <li>possessive pronouns</li> <li>Whose...?</li> </ul> <p>Сравнительная степень прилагательных</p> <p>Притяжательные местоимения</p> <p>Вопросительное слово «чей?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about differences and similarities</li> <li>talk about people's possessions</li> </ul> <p>write an advert and compare things</p> <p>Умение разговаривать о различиях и сходствах</p> <p>Рассказ о предметах, принадлежащих людям</p> <p>Умение написать объявление и сравнить вещи</p>	10
<p>Unit 8 Our incredible world Наш невероятный мир</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>How + adjective + is it?</li> </ul> <p>Насколько + прилагательное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>superlatives</li> <li>the future with going to: affirmative, negative, questions</li> <li>the comparative and superlative of "good" and "bad"</li> </ul> <p>Превосходная степень прилагательных</p> <p>Выражение будущего времени «собираться что-то сделать»:</p> <p>утверждение, отрицание, вопрос</p> <p>Сравнительная и превосходная степени исключений прилагательных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about famous places and things</li> <li>ask questions about your country or town</li> <li>talk about your plans</li> <li>describe plans for a trip</li> <li>share your opinions</li> </ul> <p>Рассказ о знаменитых местах и предметах</p> <p>Умение задать вопросы о своей стране или городе</p> <p>Рассказ о своих планах</p> <p>Описание плана путешествия</p> <p>Умение поделиться своим мнением</p>	10
<b>Тестирование</b>				<b>2</b>
<p>Unit 9 Looking ahead Взгляд в будущее</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>important events</li> <li>future time expressions</li> </ul> <p>Важные события</p> <p>Наречия, употребляющиеся с будущим временем</p>	<p>the future with affirmative, negative, questions</p> <p>Present Continuous used for the future</p> <p>Будущее время: утверждение, отрицание, вопрос</p> <p>Настоящее</p> <p>Продолженное время вместо Будущего</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ask and answer questions about events in the future</li> <li>talk about future arrangements</li> <li>practice a telephone conversation</li> <li>write predictions about a friend</li> </ul> <p>Умение спрашивать и отвечать на вопросы о будущих событиях</p> <p>Рассказ о планах на будущее</p> <p>Составление телефонного разговора</p>	10
<p>Unit 10 Plans Планы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>future time expressions</li> <li>the weather</li> </ul> <p>Наречия, употребляющиеся с будущим временем</p> <p>Одежда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Present Continuous used for the future</li> <li>Suggestions</li> <li>The future with 'going to'</li> </ul> <p>Настоящее продолженное время с ссылкой на будущее</p> <p>Предложения</p> <p>Выражение будущего времени «собираться что-то сделать»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about future arrangements</li> <li>make and reply to suggestions</li> <li>describe plans and intentions</li> <li>talk about the weather</li> <li>write a holiday postcard</li> </ul> <p>Умение разговаривать о планах на будущее</p> <p>Описание планов и намерений</p> <p>Умение разговаривать о погоде</p> <p>Умение написать открытку с места отдыха</p>	9
<b>Тестирование</b>				<b>2</b>
Unit 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>occupations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Past Simple of "be" and</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about people from the past</li> </ul>	10

About the past О прошлом	Занятия и профессии	regular verbs • wh-questions Простое прошедшее время глагола «быть» и правильных глаголов. Специальные вопросы	• describe your early childhood write about an imaginary person's life Рассказ о людях из прошлого Описание своего детства Написание рассказа о жизни вымышленного персонажа	
Unit 12 Heroes Герои	• past time expressions Наречия, употребляющиеся с прошедшим временем	• Past Simple: negative, questions, short answers • irregular verbs Простое Прошедшее время: отрицание, вопрос, краткий ответ Неправильные глаголы	• describe things that happened in the past • talk about your school year • write a letter about an event in the past Описание событий из прошлого Рассказ об учебном годе Умение написать рассказ о прошлом событии	10
<b>Final Test/ Итоговое тестирование</b>				<b>2</b>
<b>Total/ Итого</b>				<b>128</b>