

**«Английский язык для детей начальной школы»  
Учебно-тематический план  
(3-й год обучения)**

Тopic/ Тема	Vocabulary/ Лексика	Grammar/ Грамматика	Function/ Речевая задача	Часы
<b>Невероятный клуб</b>  The Incredible Club	<b>Личная информация</b> <b>Порядковые числительные</b> <b>Месяцы</b>  Personal information Ordinal numbers Months	<b>Структуры:</b> <b>Когда твой день рождения?</b> <b>Мой день рождения...(число, месяц).</b> <b>Какой твой номер телефона?</b> Structures: When is your birthday? / It's on the...of... What's your phone number?	<b>Спрашивать и отвечать на вопросы о себе (имя, возраст, адрес, номер телефона, дата рождения)</b>  Ask and answer about personal information (name, age, address, phone number, birth date)	<b>10</b>
<b>Привет, ребята!</b>  Hello, kids!	<b>Личные вещи</b> <b>Предлоги</b> <b>Время</b>  Personal possessions Prepositions Time phrases	<b>Структуры:</b> <b>Где мои...?</b> <b>Они... .</b> <b>Они... ?</b>  Structures: Where are my...? / They're... . Are they...?	<b>Рассказывать о своих личных вещах</b> <b>Рассказывать о местоположении вещей</b> <b>Называть время</b>  Talk about what you have got with you / Talk about where things are / Tell the time /	<b>12</b>
<b>Осенний тест /Autumn Test /</b>				<b>2</b>
<b>Субботнее утро</b>  Saturday morning	<b>Одежда</b> <b>Притяжательные прилагательные</b> <b>Прилагательные для описания внешности</b>  Clothes Possessive adjectives Adjectives to describe people	<b>Структуры:</b> <b>Его (ее)</b> <b>Какого цвета его (ее)...?</b>  Structures: / Структуры: His/ her / What colour's his /her...? /	<b>Рассказать, кто во что одет</b> <b>Спросить и ответить на вопрос о цвете предмета</b> <b>Описать портрет</b>  Say what someone is wearing / Ask and answer about colour / Describe the portrait	<b>12</b>
<b>Поход</b>  Camping	<b>Походные вещи</b> <b>Прилагательные для описания музыки</b>  Camping things / Adjectives to describe music	<b>Структуры:</b> <b>У тебя есть...?</b> <b>Я думаю музыка...</b>  Structures: Have you got a...? I think it's...(music). /	<b>Спросить и ответить на вопросы о том, что у тебя есть (нет)</b> <b>Описывать музыку</b>  Ask and answer about what you have/haven't got / Describe music	<b>12</b>
<b>Зимний тест /Winter Test /</b>				<b>2</b>
<b>Посмотрим на животных</b> Looking at animals	<b>Животные</b> <b>Насекомые</b>  Animals Insects	<b>Структуры:</b> <b>У него(нее) есть...?</b> <b>У него есть...</b> <b>Оно (не) умеет...</b>  Structures: Has he/she got...? / It's got... It can/can't...	<b>Рассказать какие животные есть у твоих друзей</b> <b>Описывать насекомых</b>  Tell about what animals your friends have got / Describe insects /	<b>12</b>
<b>В супермаркете</b>  At the supermarket	<b>Еда</b> <b>Части растения</b>  Food Parts of a plant	<b>Структуры:</b> <b>Он (она) любит...?</b> <b>Он (она) не любит...</b>  Structures: Does he/she like...?	<b>Называть продукты</b> <b>Называть части растений</b> <b>Рассказывать о том, что (не) любит твой друг</b>	<b>12</b>

		He likes/ doesn't like... /	Name the food / Name the parts of a plan / Tell what your friend likes/ doesn't like	
<b>Наш город</b> Our town	<b>Места в городе</b> <b>Места в стране</b> Places in a town Places in the country	<b>Структуры:</b> <b>Здесь находится...</b> <b>Начните у...</b> <b>Пройдите к...</b> <b>Перейдите через...</b>  Structures: There is/ are... / Start at... / Walk to... Cross...	<b>Рассказывать о местонахождении объектов</b> <b>Называть места в стране</b>  Tell about where the places are / Name places in the country	<b>12</b>
<b>Весенний Тест / Spring Test /</b>				<b>2</b>
<b>В спортивном центре</b> At the sport centre	<b>Виды спорта</b> Sports	<b>Структуры:</b> <b>Ты играешь в...?</b> <b>Ты занимаешься...?</b> <b>Я играю в...</b> <b>Я занимаюсь...</b>  Structures: Do you play...? / Do you do...? I play... I do...	<b>Рассказать, каким спортом ты занимаешься</b>  Tell about sports you do	<b>12</b>
<b>Мой день</b> My Day	<b>Ежедневные действия</b> <b>Электрические компоненты</b> Daily routines Electrical components	<b>Структуры:</b> <b>В какое время...?</b> <b>Я просыпаюсь...</b> <b>Он (она) работает в...</b>  Structures: What time...? I get up... He/She works in...	<b>Рассказывать о ежедневных действиях</b> <b>Называть электрические компоненты</b>  Tell about daily routines Name the electrical components	<b>13</b>
<b>Цирк</b> The circus	<b>Цирковые действия</b> <b>Части тела</b> Circus actions Parts of the body	<b>Структуры:</b> <b>Я...(делаю) сейчас.</b> <b>Он (она) сейчас...</b> <b>Мы (они) сейчас</b> <b>Я (не) умею...</b>  Structures: I am...ing. He/she is ...ing. We/they are...ing. I can/can't...	<b>Рассказать какие цирковые действия ты (не) умеешь выполнять</b> <b>Рассказать чем ты и твои друзья сейчас занимаетесь</b> <b>Называть части тела</b> Tell about what circus actions you can/can't do / Tell about what your friends and you are doing at the moment / Name the parts of the body /	<b>13</b>
<b>Final Test / Финальный тест</b>				<b>2</b>
<b>Total/Итого</b>				<b>128</b>