

**«Английский язык для детей начальной школы»  
Учебно-тематический план  
(2-ой год обучения)**

<b>Тема / Topic</b>	<b>Лексика / Vocabulary</b>	<b>Грамматика / Grammar</b>	<b>Речевая задача / Function</b>	<b>Часы</b>
<b>Новые друзья</b> New friends	<b>Дни недели</b> <b>Меры длины</b> <b>Счет 13-30</b>  Days Measurements / Numbers 13-30	<b>Структуры:</b> <b>Это...</b> <b>Он (она) мой...</b> <b>Сколько ему (ей) лет?</b> <b>Ему (ей)...лет.</b> Structures: That's (name). He's /She's my... How old is he/ she? He's / She's (age).	<b>Называть дни недели</b> <b>Назвать свой рост</b>  Name the days of the week / Talk about your height /	14
<b>Домик на дереве</b> The treehouse	<b>Мебель</b> Furniture	<b>Структуры:</b> <b>Где он (она)?</b> <b>Он на (в/ под)...?</b> <b>Я вижу...</b> Structures: Where is he/ she? Is he on/ in/ under the...? I can see...	<b>Называть мебель в доме</b> <b>Рассказать о местоположении вещей</b>  Name the furniture in the house / Tell about the position of the object	12
<b>Осенний тест / Autumn Test /</b>				<b>2</b>
<b>Давай играть!</b> Come and play!	<b>Игрушки</b> <b>Транспорт</b>  Toys Transport	<b>Структуры:</b> <b>У него (нее) есть...</b>  Structures: He's/ She's got a...	<b>Рассказать что есть у тебя и твоих друзей</b> <b>Категоризировать предметы</b>  Talk about what your friends and you have got / Talk about outing things into categories	14
<b>В зоопарке</b> At the wildlife park	<b>Дикие животные</b> <b>Части тела животного</b>  Wild animals Parts of an animal	<b>Структуры:</b> <b>Он (не) умеет...</b> <b>Умеет ли он?</b> <b>Да (Нет).</b>  Structures: It can/ can't / Can it...? / Yes/ No. /	<b>Называть диких животных</b> <b>Рассказать что различные животные умеют делать</b>  Name the wild animals Say what different animals can do	12
<b>Зимний тест /Winter Test/</b>				<b>2</b>
<b>В магазине</b> At the shop	<b>Маленькие игрушки</b> <b>Деньги</b> <b>Счет 31-100</b>  Small toys Money Numbers 31-100	<b>Структуры:</b> Structures: • Can I have...? / Дайте мне... • Yes, here you are. / Да, пожалуйста. • No, sorry. / Нет, извините. • How much...? / Сколько стоит?	<b>Считать 1-100</b> <b>Вести диалог с продавцом в магазине</b>  Say the numbers 1-100 / Ask for items in a shop /	14
<b>Время обеда</b> Lunchtime	<b>Еда</b> <b>Пищевые группы</b> Food Food groups	<b>Структуры:</b> <b>Нравится ли тебе...?</b>  Structures: • Do you like...?	<b>Спрашивать и выражать мнение</b>  Ask for and express opinion /	14
<b>Весенний тест / Spring Test</b>				<b>2</b>
<b>На ярмарке</b> At the fair	<b>Чувства (эмоции)</b> <b>Музыкальные инструменты</b>	<b>Структуры:</b> <b>Ты (тебе)...?(чувство)</b> <b>Да/Нет, я (мне)...</b>	<b>выражать эмоции</b> <b>Узнавать и называть музыкальные инструменты</b> Express emotions / Identify and name	14

	Feelings / Musical instruments /	<b>(чувство)</b> <b>Ты слышишь...?</b> <b>Ты чувствуешь?</b>  Structures: / Are you (feeling)...? / Yes. / No, I'm (feeling). / Can you hear a...? / Do you feel...? /	musical instruments /	
<b>Дома</b> At home	<b>Глаголы действий</b>  Indoor activities	<b>Структуры:</b> <b>Чем ты занимаешься?</b> <b>Я (занимаюсь...)</b>  Structures: What are you (verb) + ing? / I'm (verb) + ing.	<b>Рассказать чем ты занимаешься сейчас (на выходных)</b>  Talk what you are doing at the moment /do at the weekend	12
<b>В бассейне</b> At the pool	<b>Глаголы действий</b> <b>Подвижные игры</b>  Outdoor activities Children's games	<b>Структуры:</b> <b>Чем он(она) занимается?</b> <b>Он (она) сейчас ...</b>  Structures: What's he/she ...ing? He's/ She's...ing	<b>Рассказать чем занимаются сейчас твои друзья</b>  Tell what your friends are doing at the moment	14
Финальный тест / Final Test				2
<b>Итого / Total</b>				<b>128</b>