

# «Английский язык для взрослых»

## Учебно-тематический план

### (2-ой год обучения)

| ТЕМА                             | ЛЕКСИКА  | ГРАММАТИКА   | КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ                                       | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|----------------------------------|--|--|--|--------------|
| <b>Unit 1</b>                    |  |  |  |              |
| <b>1А</b><br>Как дела?           | Страны и национальности                                    | Глагол Be (1); личные и собственные местоимения                      | Как представить себя и других, имена и страны                | 2,5          |
| <b>1В</b><br>Кофе-брейк          | Профессии; артикли a и an                                  | Глагол Be (отрицание и вопросы)                                      | Телефонные номера и профессии, список участников конференции | 2,5          |
| <b>1С</b><br>Личные данные       | Числа 1-100  |  | Как запросить личную информацию, как попросить повторить     | 2,5          |
| <b>1D</b><br>Потерявшиеся вещи   | Множественное число; указательные местоимения              |  | Как описать вещи в классе                                    | 2,5          |
| <b>Unit 2</b>                    |  |  |  |              |
| <b>1А</b><br>Что важнее?         | Прилагательные (1); порядок слов; very                     | Глагол «ИМЕТЬ» Have got  | Как описать личные вещи                                      | 2,5          |
| <b>1В</b><br>Семья Браунов       | Семья  | Притяжательный падеж 's  | Как рассказать о семье                                       | 2,5          |
| <b>1С</b><br>Время - деньги      | Время  |  | Как спросить/сообщить время; покупка билетов в кино          | 2,5          |
| <b>1D</b><br>Где малыш?          | Вещи в доме, предлоги места                                |  | Чей это мобильный телефон? Чья это сумка?                    | 2            |
| <b>Unit 3</b>                    |  |  |  |              |
| <b>1А</b><br>Мой день            | Ежедневные действия  | Настоящее простое время (1): утверждение и вопросы                   | Как рассказать о своем дне                                   | 2,5          |
| <b>1В</b><br>Свободное время     | Хобби (1); выражения времени с предлогами on, in at, every | Настоящее простое время (2): отрицание                               | Как рассказать о своем хобби                                 | 2,5          |
| <b>1С</b><br>Праздничные даты    | Месяцы, дни  |  | Как рассказать о праздничных датах, как пригласить в гости   | 2,5          |
| <b>1D</b><br>Жаворонок или сова? | Наречия частотности  | Местоимения  | Как рассказать о привычках                                   | 2,5          |
| <b>Unit 4</b>                    |  |  |  |              |
| <b>4А</b><br>Вне дома            | Свободное время (2)  | Настоящее простое время (3): 3-е лицо единственное число (he/she/it) | Мое свободное время  | 2,5          |
| <b>4В</b><br>Первое              | Что ты любишь / не любишь делать                           | Настоящее простое время (3): 3-е лицо единственное                   | Как сказать, что нравится, что не нравится                   | 2,5          |

| свидание                          |   | число - вопросы (he/she/it)                                    |   |          |
|-----------------------------------|---|--|---|----------|
| <b>4C Еда в ресторане</b>         | Еда и напитки (1)   |  | Как заказать еду в ресторане                              | 2,5      |
| <b>4D Время завтрака</b>          | Еда и напитки (2);<br>исчисляемые /<br>неисчисляемые<br>существительные |  | Как описать свой идеальный завтрак                        | 2        |
| <b>Unit 5</b>                     |   |  |   |          |
| <b>5A Три поколения</b>           | Прилагательные (2); года  | Простое прошедшее время (1): глагол be                         | Где ты родился? Как рассказать о своем детстве            | 2,5      |
| <b>5B Известные фильмы</b>        | События жизни   | Простое прошедшее время (2): правильные и неправильные глаголы | Как спросить о прошлом; как рассказать о событиях в жизни | 2,5      |
| <b>5C Четыре выходных</b>         | Что делать на выходных  |  | Как спросить и как рассказать, что делал в выходные       | 2,5      |
| <b>5D Соревнования</b>            | Прилагательные (3);<br>very, really, quite,<br>too                      |  |   | 2,5      |
| <b>Unit 6</b>                     |   |  |   |          |
| <b>6A Google it!</b>              | Интернет  | Простое прошедшее время (3): отрицание, вопросы                | Интернет  | 2,5      |
| <b>6B Меняющиеся технологии</b>   | Сотовая связь и телевидение   | Модальный глагол «МОЧЬ» Can/can't; could/couldn't              | Обсуждение сотовых телефонов, компьютеров, телевидения    | 2,5      |
| <b>6C Новости</b>                 | Лексика в новостях  |  | Как рассказать о новостях                                 | 2,5      |
| <b>6D Видео игры</b>              | артикли: a, an и the  |  | Видео игры  | 2        |
| <b>Промежуточное тестирование</b> |   |  |   | <b>2</b> |
| <b>Unit 7</b>                     |   |  |   |          |
| <b>7A Где я живу</b>              | Места в городе  | Конструкция There is/ there are                                | Как описать любимое место в городе                        | 2,5      |
| <b>7B Переезд</b>                 | Комнаты в доме  | Вопросы в магазине How much? How many? some, any, a            | Как описать свой дом                                      | 2,5      |
| <b>7C Покупки</b>                 | Магазины, покупки   |  | Как купить что-то в магазине                              | 2,5      |
| <b>7D Нечего надеть</b>           | Одежда, цвета, множественное число                                      |  | Как решить, что надеть                                    | 2,5      |
| <b>Unit 8</b>                     |   |  |   |          |
| <b>8A Встреча</b>                 | Работа  | Настоящее продолженное   | Описание картинок   | 2,5      |
| <b>8B Снег идет</b>               | Виды транспорта   | Настоящее простое и продолженное                               | Что я делаю обычно и в данный момент                      | 2,5      |
| <b>8C Разговор по телефону</b>    |   |  | Разговор по телефону                                      | 2,5      |
| <b>8D На природе</b>              | Чем заняться на природе   |  | Чем бы заняться?  | 2,5      |

|   |   |  |  |            |
|---|---|--|--|------------|
| <b>Unit 9</b>                               |   |  |  |            |
| <b>9А</b><br>Каникулы в Африке              | Чем заняться в отпуск                                 | Инфинитивные конструкции   | Как рассказать об отпуске                              | 2,5        |
| <b>9В</b><br>Отдых в Египте                 | Природа   | Сравнительная степень прилагательных                                     | Описание природы                                       | 2,5        |
| <b>9С</b><br>Выходной                       | Животные  |  | Планирование отпуска                                   | 2,5        |
| <b>9D</b><br>Время меняться                 | Полезные глаголы (like doing, would like to do; etc.) |  | Вопросы с конструкциями like и would like              | 2,5        |
| <b>Unit 10</b>                              |   |  |  |            |
| <b>10А</b><br>Будь здоров!                  | Глагольные конструкции, выражения частотности         | Побудительное наклонение; модальный глагол «СЛЕДУЕТ»                     | Как дать совет   | 2,5        |
| <b>10В</b><br>Как она выглядит?             | Внешний вид, характер                                 | Вопросы с like   | Как описать членов семьи                               | 2,5        |
| <b>10С</b><br>Я заболел                     | Проблемы со здоровьем, лекарства                      |  | Как пожаловаться на здоровье                           | 2,5        |
| <b>10D</b><br>Зимняя хандра                 | Сезоны, погода, словообразование                      |  | Как описать погоду                                     | 2,5        |
| <b>Unit 11</b>                              |   |  |  |            |
| <b>11А</b><br>С новым годом!                | Обещания в новый год                                  | Будущее время Be going to (1)  | Как описать планы на год                               | 2,5        |
| <b>11В</b><br>Больше никаких экзаменов      | Учеба   | Будущее время Be going to or might; be going to (2): вопросы и отрицание | Как описать планы на неделю                            | 2,5        |
| <b>11С</b><br>Заблудился!                   |   |  | Как спросить дорогу, как объяснить, куда идти          | 2,5        |
| <b>11D</b><br>Приглашение                   | Полезные словосочетания                               |  | Как описать вечеринку                                  | 2,5        |
| <b>Unit 12</b>                              |   |  |  |            |
| <b>12А</b><br>Это мировой рекорд!           | Большие числа   | Превосходная степень прилагательных                                      | Как описать свои рекорды                               | 2,5        |
| <b>12В</b><br>Делал ли ты это когда-нибудь? | 3-я форма глаголов                                    | Настоящее совершенное время:   | Как описать свой жизненный опыт                        | 2,5        |
| <b>12С</b><br>До скорой встречи!            | Аэропорт  |  | At the airport; my travel experiences; saying goodbye; | 2,5        |
| <b>Финальный тест</b>                       |   |  |  | 2          |
| <b>Итого</b>                                |   |  |  | <b>120</b> |